

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA

DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	TIPO DE INDICADOR:	DE GESTIÓN
PROYECTO:	49 / 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA	DIMENSIÓN QUE ATIENDE:	EFICIENCIA
OBJETIVO:	548. PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO PROGRAMADOS PARA PROMOVER CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	FRECUENCIA DEL INDICADOR:	ANUAL
INDICADOR:	900. PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO DEPORTIVO PARA PROMOVER EL EJERCICIO FÍSICO.	UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE

MÉTODO DE CÁLCULO

(NÚMERO DE ESCUELAS QUE PROMUEVEN CONCIENCIA SOBRE EL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO EN LA ESCUELA/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

TIPO	ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	VALOR	UNIDAD DE MEDIDA
VARIABLE	53 NEPYSP	NÚMERO DE ESCUELAS QUE PROMUEVEN CONCIENCIA SOBRE EL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO EN LA ESCUELA	406.00	ESCUELA
CONSTANTE	54 TEPYSE	TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES	406.00	ESCUELA

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EVALUADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA

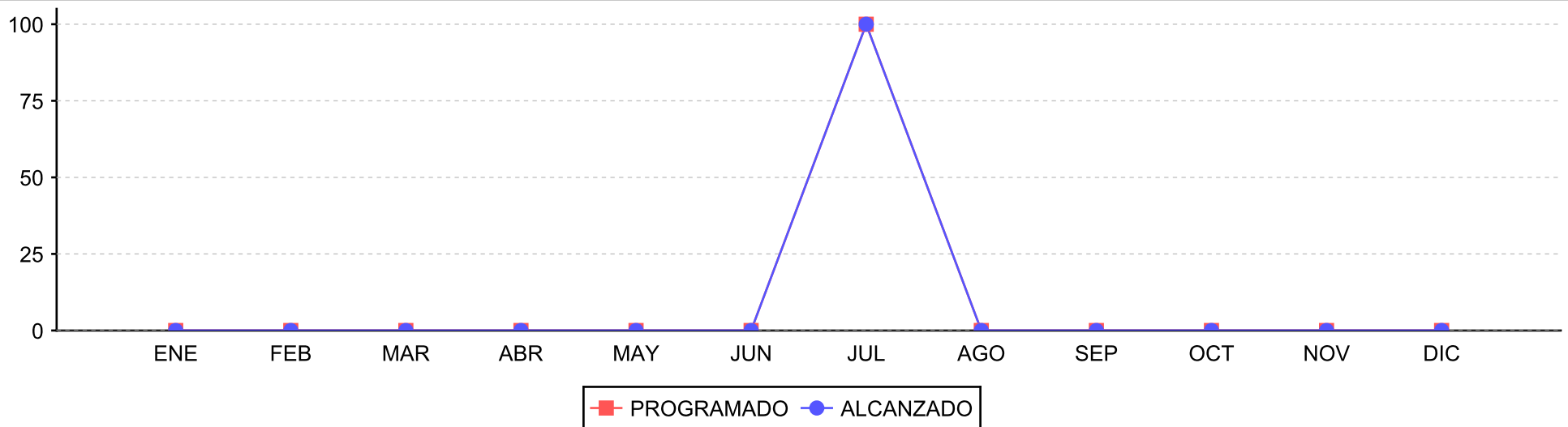
DEPENDENCIA: 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN

PROYECTO: 49 / 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR



ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
C.P. ALICIA ZAMORA DOMINGUEZ DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	PROF. ROBERTO LIMA MORALES DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA	PROF. FLORENTINO DOMÍNGUEZ ORDOÑEZ DIRECTOR GENERAL